

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой истории и
типологии
русской и зарубежной литературы



Фаустов А.А.
15.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки/специализация: Отечественная филология

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории и типологии русской
и зарубежной литературы

6. Составители программы:

Нагина Ксения Алексеевна, доктор филологических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 15.05.2019 г., протокол №
7

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 7-8

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Получение базовых знаний в области герменевтики текста, знакомство с основными вехами истории западной и отечественной герменевтики, с терминологическим аппаратом герменевтики.

Задачи: выработать у студентов представление о тексте как объекте книговедческого и лингвостилистического исследования; помочь понять сущность текста и его категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов, сформировать навыки теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов для применения в прикладных исследованиях разного характера.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1..

Входные знания, умения и навыки должны быть сформированы изучением дисциплин «Философия», «История русской литературы». «История зарубежной литературы». «Семиотика».

Дисциплина является предшествующей для следующих учебных программ – «Литературные школы в литературоведении и теории авангарда».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные положения герменевтики как философской теории понимания и интерпретации, основные исторические этапы становления герменевтической теории;</p> <p>уметь: самостоятельно приобретать теоретические знания о природе и онтологической сущности понимания, языка и текста, о человеке как существе, бытие которого состоит в понимании.</p>
ОПК-1	Способность демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) части	<p>Знать: актуальные герменевтические теории, влияющие на развитие современной филологической науки;</p> <p>Уметь: применять актуальные герменевтические методы интерпретации текста;</p> <p>Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста.</p>
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов, филологического анализа и интерпретации	<p>Знать: основные приемы герменевтического анализа текста;</p> <p>Уметь: интерпретировать художественный текст;</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора языковых и</p>

	текста	литературных фактов. навыками герменевтического анализа текста
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных поисковых источников и библиографических систем	<p>Знать: основные правила и приемы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий, знать основные библиографические системы;</p> <p>Уметь: применять указанные правила и приемы на практике;</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет, контрольная работа

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра 8	...
Аудиторные занятия	12	2	10	
в том числе: лекции	6	2	4	
практические	6		6	
лабораторные				
Самостоятельная работа	56	30	26	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. /экзамен – __ час.)				
Итого:	72	32	40	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	Герменевтика как одно из основных направлений современной западноевропейской философии. Герменевтика, феноменология, экзистенциализм в антропологической традиции философствования. Основные понятия герменевтики. Методологические возможности герменевтики. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика. Развитие юридической и теологической герменевтики. Философия языка В. Гумбольдта.
1.2.	Философская герменевтика XIX века	Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера. Интерпретация текста как «диалог» между автором текста

		и интерпретатором. Механизм понимания и искусство понимания. Объективная и субъективная стороны понимания и их взаимосвязь. Грамматическая и психологическая интерпретация. Грамматическая и техническая стороны интерпретации. Идеи Ф.Д.Э.Шлейермахера в контексте идей В. фон Гумбольта и Г.В.Ф.Гегеля. В. Дильтей о специфике «наук о духе». Проникновение в мир Другого как метод познания: слияние субъекта и объекта в философской системе В. Дильтея. Проблема исторической дистанции. В. Дильтей и Л. Толстой: познание как идентификация.
1.3	Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения	Феноменологизм герменевтики Эдмунда Гуссерля. «Онтологизм» герменевтики Мартина Хайдеггера. Вопрос о смысле бытия М.Хайдеггера в контексте онтологического вопроса о бытии. Понимание как способ осуществления Dasein. Герменевтический круг как механизм предпонимания. Онтология как герменевтика. Описание versus объяснение и обоснование. Проблема научного знания. Гадамер: «Истина и метод». Истина как процесс, а не результат, непрерывность истории и преемственность культурной традиции. Дистанция как связующий, а не разделяющий фактор, «применение произведения к своей ситуации». Несводимость смысла к исторической реконструкции, «плюральность» как его становление. Рецептивная эстетика. В. Изер «Аппелятивная структура текста». ИмPLICITный и эксплицитный читатель. Р. Ингарден «О познании литературно-художественного произведения». Горизонт ожидания.
2. Практические занятия		
2.1	«Герменевтика» Ф. Шлейермахера	<p>I. Введение.</p> <p>1. Основные положения герменевтической теории, изложенные Ф. Шлейермахером во «Введении» («Герменевтика», с. 41-70).</p> <p>2. Какие научные дисциплины требуют объединения с герменевтикой и почему? (с. 42-43).</p> <p>3. Как Ф. Шлейермахер обосновывает тезис о том, что «понимание есть лишь взаимопроникновение» грамматического и психологического «моментов»? (с. 45-47).</p> <p>4. Почему истолкование есть искусство и на чем основывается его успешная практика? (с. 48-50).</p> <p>5. Как Ф. Шлейермахер понимает герменевтический круг? (пункт 20, с. 65, пункт 23, с. 67). Общие методологические правила толкования (Добавление к пункту 23, с. 68-70).</p> <p>II. Грамматическое толкование.</p> <p>1. Первый и второй каноны грамматического толкования: слово и его контекст (с. 73-85).</p> <p>II. Психологическое толкование.</p> <p>2. Тема, идея, композиция, стиль, жанр как предмет психологического толкования (с. 153-157).</p> <p>3. Интуитивный и сравнительный методы (с. 156).</p> <p>III. О поиске единства стиля (с. 162-163).</p> <p>IV. Обнаружение самобытности в композиции (с. 163-166).</p>
2.2	В. Дильтей и Л. Толстой: познание как идентификация	<p>1. Проникновение в мир другого как метод познания: слияние субъекта и объекта в философской системе В. Дильтея.</p> <p><i>Задачи критики исторического разума. Что такое понимание? Идея «связности жизни» по Дильтею. Высшие формы понимания. Диалектика единичного и общего в духовном мире. Перенесение-себя-на-место-другого,</i></p>

		<p><i>подражание, сопереживание.</i> Суть высших видов понимания. <i>Истолкование, или интерпретация.</i> Какова «процедура понимания» для наук о духе? <i>Методы понимания. Герменевтика. Виды интерпретации.</i> Как В. Дильтей понимает герменевтический круг?</p> <p>2. Познание как отождествление себя с другим: греза Дмитрия Нехлюдова в рассказе Л. Толстого «Утро помещика».</p> <p>3. «Ты это я»: проблема познания и самопознания в сказке Л. Толстого «Ассирийский царь Асархадон».</p> <p>4. Пути, цели и суть познания по В. Дильтею и Л. Толстому: общее и различное.</p>
2.3	М. Хайдеггер. «Язык».	<p>1. Сложившиеся представления о языке и их ограниченность в трактовке М. Хайдеггера.</p> <p>2. М. Хайдеггер о сущности и функциях языка: «Язык есть дом бытия»; «Как пребывает язык в языке?».</p> <p>3. Поэзия как процесс «открывания-закрывания» истины. Стихотворение Георга Тракля «Зимний вечер» в интерпретации М. Хайдеггера».</p> <p>4. Прокомментируйте высказывания М. Хайдеггера: «Названное приближает призванное»; «Вещая, вещи несут мир»; «Так же, как призыв слова призывает и вызывает вещи, так и сказание вызывает и призывает мир»; «Мир и вещи единят друг друга»; «Различие мира и вещей единит вещи и хранилище мира, единит мир как покров вещей»; «Различие – высочайшая мера вещей и мира»; «Язык бытует как сбывающееся различие мира и вещи».</p> <p>5. Ф. Тютчев о путях познания: герменевтический анализ стихотворений Ф. Тютчева.</p>
2.4	Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту». Составление научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий	<p>I. «Смерть автора».</p> <p>1. «Письмо – та область непредсказуемого, <...> где исчезает всякая самотождественность». Почему «письмо» неразрывно связано со «смертью» автора?</p> <p>2. Власть Автора и попытки ее поколебать.</p> <p>3. Автор и «Скриптор». Р. Барт о природе текста.</p> <p>4. Процесса порождения, высвобождения и течения смысла.</p> <p>5. Рождение читателя.</p> <p>II. «От произведения к тексту». Основные пропозиции, «в пересечении которых располагается текст»: «метод», «жанр», «язык», «множественность», «филиация», «чтение», «удовольствие».</p> <p>1. «Метод». Произведение как «вещественный фрагмент». Текст как «поле методологических операций».</p> <p>2. «Жанр». Парадоксальность текста.</p> <p>3. «Язык». Произведение и текст: между означаемым и означающим.</p> <p>4. «Множественность». Текст как осуществление «множественности смысла».</p> <p>5. «Филиация». Проблема авторства.</p> <p>6. «Чтение». Игра с текстом.</p> <p>7. «Удовольствие». Текст и удовольствие.</p> <p>II. Составить научную аннотацию к статье Барта «Смерть автора».</p> <p>III. Составить научный реферат по проблеме «смерть автора» и «рождение читателя».</p>
3. Лабораторные работы		
3.1		
3.2		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Герменевтика в системе философского знания. Рождение герменевтики и исторические этапы ее развития	2			8	10
2	Философская герменевтика XIX века	2			8	10
3	Философская герменевтика XX века. Герменевтические аспекты литературоведения	2			8	10
4	«Герменевтика» Ф. Шлейермахера		2		8	10
5	В. Дильтей и Л. Толстой: познание как идентификация		2		8	10
6	М. Хайдеггер. «Язык».				8	8
7	Ролан Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту». Составление научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий		2		8	10
	Итого	6	6		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Дисциплину рекомендуется изучать по лекциям, основой для которых является список изданий из «Перечня основной и дополнительной литературы».

Особенно высоко будет цениться умение применять теоретические знания к практической деятельности - анализу текстов разных типов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Григорьев Б.В. Герменевтика и теория интерпретации : учебное пособие / Б.В. Григорьев. — Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. — 144 с.
2	Валгина Н.С. Теория текста : учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Валгина. — М. : Логос, 2004. — 278 с.
3	Хализев В.Е. Теория литературы. — М. : Высш. школа, 2000. — 398 с.

б) дополнительная литература:

	Источник
4.	Аквазба С.О. Интерпретация художественного текста как средство воспитывающего обучения осужденных : автореферат дис... канд. пед. наук : 13.00.01 / С.О. Аквазба. — Тюмень, 2006. — 26 с.
5.	Анализ стихотворения и его интерпретация : учебно-методическое пособие для студентов отделения среднего профессионального образования / авт.-сост. Э.П. Леонтьев. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2006. — 147 с.
6.	Антология исследований культуры. Интерпретации культуры. — М. ; СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2006. — 718 с.
7.	Арапов А.В. Герменевтика сакрального текста / А.В. Арапов. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005. — 178 с.
8.	Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Рудольф Арнхейм. — М. : Архитектура-С, 2007. — 391 с.

9	<i>Барт Р. Нулевая степень письма / Р. Барт. — М. : Акад. проект, 2008. — 430 с.</i>
10	<i>Батов В.И. Мой друг Глеб Арсеньев. Психогерменевтика словесного творчества / В.И. Батов. — М. : Гнозис, 2008. — 222 с.</i>
11	<i>Герменевтика в России : Сб. науч. трудов. — Вып. 1. — 2002. — 268 с.</i>
12	<i>Гильбурд О.А. Шизофрения. Семиотика. Герменевтика. Социобиология. Антропология / О.А. Гильбурд. — М. : Видар, 2007. — 359 с.</i>
13	<i>Громов Е.С. Искусство и герменевтика в ее эстетических и социологических измерениях / Е.С. Громов. — СПб. : Алетейя, 2004. — 334 с.</i>
14	<i>Дэвидсон Д. Истина и интерпретация / Д. Дональдсон. — М. : Праксис, 2003. — 445 с.</i>
15	<i>Деррида Ж. Письмо и различие / Ж. Деррида. — М. : Акад.Проект, 2007. — 494 с.</i>
16	<i>Жигалова М.П. Интерпретация и анализ в литературе: теория и практика / М.П. Жигалова. — Брест : Брестский гос. ун-т имени А. С. Пушкина, 2011. — 269 с.</i>
17	<i>Закирова А.Ф. Входя в герменевтический круг. Концепция педагогической герменевтики / А.Ф. Закирова. — М. : ВЛАДОС, 2011. — 270 с.</i>
18	<i>Интерпретация текста: ментальное зеркало видения : сборник научных трудов. — Екатеринбург : Изд-во Юж.-Урал. гос. пед. ун-та, 2008. — 299 с.</i>
19	<i>Кристева Ю. Избранные труды: Разрушение поэтики / Ю. Кристева. — М. : Росспэн, 2004. — 652 с.</i>
20	<i>Культура интерпретации до начала Нового времени. — М. : Изд. дом Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2009. — 462 с.</i>
21	<i>Лотман Ю.М. История и типология русской культуры : Семиотика и типология культуры. Текст как семиотическая проблема. Семиотика бытового поведения. История литературы и культуры / Ю.М. Лотман. — СПб. : Искусство-СПБ, 2002. — 765 с.</i>
22	<i>Лотман Ю.М. Об искусстве / Ю.М. Лотман. — СПб. : Искусство-СПБ, 2005. — 702 с.</i>
23	<i>Марова Н.Д. Парадигмы интерпретации текста : в 2 ч. / Н.Д. Марова. — Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2006.</i>
24	<i>Михайлов А.В. Избранное. Историческая поэтика и герменевтика / А.В. Михайлов. — СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. — 557 с.</i>

25	Ноздрина Л.А. Интерпретация художественного текста. Поэтика грамматических категорий : [учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей лингвистических вузов и факультетов] / Л.А. Ноздрина. — М. : Дрофа, 2009. — 252 с.
26	Пеньковский А.Б. Загадки пушкинского текста и словаря : опыт филологической герменевтики / А.Б. Пеньковский. — М. : Языки славянских культур, 2005. — 314 с.
27	Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. — М. : Академический проект, 2008. — 695 с.
28	Савинков С.В. Аспекты русской литературной характерологии / С.В. Савинков, А.А. Фаустов. — М. : Изд-во Кулагиной - Intrada, 2010. — 331 с.
29	Топоров В.Н. Петербургский текст русской литературы : избранные труды / В.Н. Топоров. — СПб. : Искусство-СПб, 2003. — 612 с.
30	Фалев Е.В. Герменевтика Мартина Хайдеггера / Е.В. Фалев. — СПб. : Алетейя, 2008. — 221 с.
31	Фаустов А.А. Герменевтика личности в творчестве А.С. Пушкина (две главы) / А.А. Фаустов. — Воронеж : РИЦ ЕФ ВГУ, 2003. — 239 с.
32	Философские и прикладные аспекты герменевтики : Сборник научных трудов. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003. — 195 с.
33	Холл Д.А. Юнгианская интерпретация сновидений : руководство / Д.А. Холл. — М. : Класс, 2007. — 139 с.
34	Шехтман Н.А. Понимание речевого произведения и гипертекст : учебное пособие / Н.А. Шехтман. — М. : Высш. шк., 2009. — 158 с.
35	Шлейермахер Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер. — СПб : Европейский Дом, 2004. — 241 с.
36	Шпет Г.Г. Мысль и Слово. Избранные труды / Г.Г. Шпет. — М. : РОССПЭН, 2005. — 686 с.
37	Шульга Е.Н. Понимание и интерпретация / Е.Н. Шульга. — М. : Наука, 2008. — 317 с.
38.	Щеглов Ю.К. Опыт о "метаморфозах" / Ю.К. Щеглов. — СПб : Гиперион, 2002. — 275 с.
39.	Юркевич Е.Н. Герменевтические идеи в восточно-славянской философской традиции / Е.Н. Юркевич. — Харьков : Изд-во ХНУ им. В.Н. Карамзина, 2002. — 252 с.
40.	Элиаде М. Ностальгия по истокам / М. Элиаде. — М. : ИОИ, 2006. — 214 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
41.	Герменевтика художественного текста: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9623
42.	Электронный каталог научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http // www.lib.vsu.ru /)
43.	Электронная библиотечная система «Консультант студент» - (http://www.studentlibrary.ru/)
44.	ЭБС «Университетская библиотека online» - (https://biblioclub.ru /)
45.	ЭБС «Лань» - (https://e.lanbook.com /)
46.	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - (https://rucont.ru /)
47.	ЭБС «Юрайт» - (https://urait.ru /)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Герменевтика художественного текста. Практикум / Составитель К.А. Нагина. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2015. – 16 с..
2.	Герменевтика в России : Сб. науч. трудов. – Вып. 1. — 2002. — 268 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы))	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

		дисциплины или модуля и их наименование)	
ОК-1	знать: основные положения герменевтики как философской теории понимания и интерпретации, основные исторические этапы становления герменевтической теории;	1.1 - 1.3	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
	уметь: самостоятельно приобретать теоретические знания о природе и онтологической сущности понимания, языка и текста, о человеке как существе, бытие которого состоит в понимании.	1.1 - 1.3	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе, практическое задание
ОПК -1	Знать: актуальные герменевтические теории, влияющие на развитие современной филологической науки;	1.1 - 1.3	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
	Уметь: применять актуальные герменевтические методы интерпретации текста;	2.1 -2.4	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
	Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста.	2.1 -2.4,	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
ОПК-4	Знать: основные приемы герменевтического анализа текста;	1.1 -1.3 . 2.1 - 2.1	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
	Уметь: интерпретировать художественный текст;	2.1. -2.4	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе. практическое задание
	Владеть: базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов. навыками герменевтического анализа текста	2.1. -2.4	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе, практическое задание
ПК – 3	Знать: основные правила и приемы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий, знать основные библиографические системы;	2.1. - 2.16	Устный опрос на практическом занятии, вопрос на контрольной работе
	Уметь: применять указанные правила и приемы на практике;	2.1 - 2.4	

	Владеть: приемами библиографического описания.	2.1 - 2.4	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент продемонстрировал знание учебного материала и владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять основные положения герменевтики для организации профессиональной деятельности, владение навыками анализа художественного текста как культурного феномена</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Герменевтика как теория понимания.
2. Основные понятия герменевтики.
3. Методологические возможности герменевтики.
4. Герменевтический анализ литературных памятников: интерпретация легенды об Андрее Первозванном в «Повести временных лет».
5. Герменевтический анализ литературных памятников: пути интерпретации «Повести о боярыне Морозовой».
6. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей.
7. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика.
8. Библейская экзегеза. Нагорная проповедь Иисуса Христа и русская литература.
9. Развитие юридической и теологической герменевтики: Гуго Гроций, Матиас Флациус Иллирийский, Иоган Хладениус.
10. Философия языка В. Гумбольдта.
11. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера: грамматическая и психологическая интерпретации; дивинаторный и компаративный методы психологического истолкования.
12. Принцип «лучшего понимания» и толкование герменевтического круга в универсальной герменевтике Ф. Шлейермахера.
13. В. Дильтей о специфике гуманитарных наук. «Понимание» как главный инструмент дильтеевской герменевтики.
14. Пути, цели и суть познания / понимания по В. Дильтею и Л. Толстому: общее и различное.

15. Переосмысление Ю. Айхенвальдом герменевтической системы В. Дильтея. Творчество М.Ю. Лермонтова в оценке Ю. Айхенвальда.
16. Основные методы имманентной критики Ю. Айхенвальда. Творчество Ф.М. Достоевского в оценке Ю. Айхенвальда.
17. Концепция интенциональности Э. Гуссерля. Горизонт как категория феноменологии Э. Гуссерля.
18. Г. Шпет. «Герменевтика и ее проблемы».
19. Отношение «бытия» и «сущего» в герменевтике М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия».
20. Преломление идей М. Хайдеггера в филологии.
21. Проблема традиции и «предрассудок» в герменевтике Г. Гадамера.
22. Круговая структура понимания в герменевтике Г. Гадамера.
23. Г. Гадамер. «Эстетика и герменевтика».
24. Герменевтический анализ текста: «миф об Актеоне» в интерпретации Л.Н. Толстого.
25. Герменевтический анализ текста: «миф об Актеоне» в интерпретации Н.С. Гумилева.
26. Р. Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».
27. Имплицитный и эксплицитный читатель в рецептивной эстетике.
28. Вопрос о взаимодействии горизонтов ожидания в рецептивной эстетике.
29. Объясняющая герменевтика.
30. Структурализм в аспекте герменевтической проблематики

19.3.2 Перечень практических заданий

Тема «Рождение герменевтики и основные этапы ее развития»

1. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей.
2. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика.
3. Развитие юридической и теологической герменевтики: Гуго Гроций, Матиас Флациус Иллирийский, Иоган Хладениус.
4. Философия языка В. Гумбольдта.

Тема «Философская герменевтика XIX века»

1. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера: грамматическая и психологическая интерпретации; дивинаторный и компаративный методы психологического истолкования.
2. Принцип «лучшего понимания» и толкование герменевтического круга в универсальной герменевтике Ф. Шлейермахера.
4. Идеи Ф.Д.Э.Шлейермахера в контексте идей В. фон Гумбольта и Г.В.Ф. Гегеля.
3. В. Дильтей о специфике гуманитарных наук. «Понимание» как главный инструмент дильтеевской герменевтики.

Тема «Философская герменевтика XX века»

1. Отношение «бытия» и «сущего» в герменевтике М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия».
2. Преломление идей М. Хайдеггера в филологии.
3. Проблема традиции и «предрассудок» в герменевтике Г. Гадамера.
4. Круговая структура понимания в герменевтике Г. Гадамера.

Тема «Составление научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий»

1. Составить научный обзор трудов по теме «Философская герменевтика XX века» (по пройденному материалу).
2. Составить библиографию по теме «В. Дильтей и Л. Толстой: пути познания».
3. Составить реферат по одной из пройденных тем.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Приведите возможные трактовки термина «герменевтика».
2. Дайте определение герменевтического круга по Ф. Шлейермахеру.
3. Дайте определение герменевтического круга по В. Дильтею.
4. Дайте определение понятия «библейская экзегеза».
5. Какой ученый первым ввел герменевтическую проблематику в изучение языка?
6. Две стороны интерпретации в герменевтике Ф. Шлейермахера.
7. Поясните принцип «лучшего понимания» в герменевтике Ф. Шлейермахера.
8. Назовите общие методологические правила истолкования текстов в герменевтике Ф. Шлейермахера (4 пункта).
9. Назовите два метода психологического истолкования Ф. Шлейермахера.

10. На какие две категории В. Дильтей делит науки?
11. Укажите методы, свойственные этим двум категориям.
12. Что представляет собой процесс понимания в интерпретации В. Дильтея?
13. Поясните идею интенциональности сознания в концепции Э. Гуссерля.
14. Поясните понятия «горизонт» и «жизненный мир» в феноменологии Э. Гуссерля.
15. Поясните понятия «сущее», «бытие», «тут-бытие» в герменевтике М. Хайдеггера.
16. Сущность и функции языка в концепции М. Хайдеггера.
17. В чем состоит, с точки зрения М. Хайдеггера, задача истинного понимания произведения искусства?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контрольно-измерительного материала № 1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись *расшифровка подписи*
_____ .20__

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Герменевтика как теория понимания.
2. Структурализм в аспекте герменевтической проблематики.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование
Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Основные понятия герменевтики
2. Объясняющая герменевтика.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____
_____.20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование
Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Методологические возможности герменевтики.
2. Вопрос о взаимодействии горизонтов ожидания в рецептивной эстетике.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Герменевтический анализ литературных памятников: интерпретация легенды об Андрее Первозванном в «Повести временных лет».
2. ИмPLICITный и эксплицитный читатель в рецептивной эстетике.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____ расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Герменевтический анализ литературных памятников: пути интерпретации «Повести о боярыне Морозовой».
2. Р. Барт. «Смерть автора». «От произведения к тексту».

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____ расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Зарождение герменевтики. Начало развития ее идей.
2. Герменевтический анализ текста: «миф об Актеоне» в интерпретации Н.С. Гумилева.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Герменевтические идеи Аврелия Августина. Экзегетика.
2. Герменевтический анализ текста: «миф об Актеоне» в интерпретации Л.Н. Толстого.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Библейская экзегеза. Нагорная проповедь Иисуса Христа и русская литература.
2. Концепция интенциональности Э. Гуссерля. Горизонт как категория феноменологии Э. Гуссерля.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Развитие юридической и теологической герменевтики: Гуго Гроций, Матиас Флациус Иллирийский, Иоган Хладениус.
2. Основные методы имманентной критики Ю. Айхенвальда. Творчество Ф.М. Достоевского в оценке Ю. Айхенвальда.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Философия языка В. Гумбольдта.
2. Г. Гадамер. «Эстетика и герменевтика».

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Универсальная герменевтика Ф. Шлейермахера: грамматическая и психологическая интерпретации; дивинаторный и компаративный методы психологического истолкования.
2. Круговая структура понимания в герменевтике Г. Гадамера.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись _____
расшифровка подписи _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись _____
расшифровка подписи _____20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Принцип «лучшего понимания» и толкование герменевтического круга в универсальной герменевтике Ф. Шлейермахера.
2. Проблема традиции и «предрассудок» в герменевтике Г. Гадамера.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

_____.20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 13

1. В. Дильтей о специфике гуманитарных наук. «Понимание» как главный инструмент дильтеевской герменевтики.
2. Преломление идей М. Хайдеггера в филологии.

Преподаватель _____ Нагина К.А.

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

_____.20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Пути, цели и суть познания / понимания по В. Дильтею и Л. Толстому: общее и различное.
2. Отношение «бытия» и «сущего» в герменевтике М. Хайдеггера. Язык как «дом бытия».

Преподаватель _____

Нагина К.А.

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись

расшифровка подписи

_____.20

Направление подготовки / специальность 45.03.01 Филология

шифр, наименование

Дисциплина Б1.В.17 Герменевтика художественного текста

Форма обучения заочная

Вид контроля зачёт

Вид аттестации промежуточная

промежуточный контроль - экзамен, зачет; текущий контроль с указанием формы

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Переосмысление Ю. Айхенвальдом герменевтической системы В. Дильтея. Творчество М.Ю. Лермонтова оценке Ю. Айхенвальда.
2. Г. Шпет. «Герменевтика и ее проблемы».

Преподаватель _____

Нагина К.А.